



طرح درس (Lesson plan)

نام و کد درس: مقاله نویسی به زبان انگلیسی

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی- دکترای

ترم: دوم

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری

پیش نیاز/همزمان: روش تحقیق و آمار پیشرفته

مدرس و مسئول درس: دکتر محمدعلیزاده

توجه: هدف کلی درس، نحوه ارزشیابی و منابع در Course plan بطور کامل توضیح داده شده است.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	
							تعداد سوال	نمره
۱.	<ul style="list-style-type: none"> اهمیت و تاریخچه نگارش مقالات علمی و انتشار آنها در ژورنالهای مناسب و معتبر علمی اهمیت ارائه مقالات در مجامع علمی توضیح طرح دوره و طرح درس 	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	۱	۱-۰,۵
۲.	<ul style="list-style-type: none"> اصول اخلاق در انتشارات 	شناختی، روانی-حرکتی	گروهی		۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	۲-۳	۱-۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۳	– Summarizing، Paraphrasing، Quotation	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع مرتبط	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۱	۱
۴	– اصول کلی گرامری در نگارش مقالات انگلیسی		سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار با اینترنت	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات و تمرین عملی با اینترنت		۱	۳-۲
۵	– انتخاب ژورنال مناسب – راهنمای نگارش مقالات ژورنالهای علمی		سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی با اینترنت	ویدئو پروژکتور، چکلیستها و guideline انواع مطالعات علمی، اینترنت جهت معرفی سایت EQUATOR	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات و تمرین عملی با اینترنت		۳-۲	۲-۱
۶	– چک لیستها و راهنمای مختلف برای گزارش انواع مطالعات از جمله CONSORT و STROBE		سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی با اینترنت	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات و تمرین عملی با اینترنت	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات و تمرین عملی با اینترنت		۳-۲	۲-۱
۷	– اصول نگارش مقدمه		سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد مقالات، بحث گروهی، بازخورد به دانشجویان در مورد مطالب نگاشته شده بصورت انفرادی یا گروهی	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات و تمرین عملی با اینترنت	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات و تمرین عملی با اینترنت		۱	۲-۱
۸	– اصول نگارش روش کار		سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد مقالات، بحث گروهی، بازخورد به دانشجویان در مورد مطالب نگاشته شده بصورت انفرادی یا گروهی	مطالعه منابع ارائه شده از جمله چکلیستها و guideline انواع مطالعات علمی و مقالات منتشر شده منتخب برای نقد نمودن	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات و تمرین عملی با اینترنت		۳-۲	۳-۲
۹	– اصول نگارش نتایج		سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد مقالات، بحث گروهی، بازخورد به دانشجویان در مورد مطالب نگاشته شده بصورت انفرادی یا گروهی	مطالعه منابع ارائه شده از جمله چکلیستها و guideline انواع مطالعات علمی و مقالات منتشر شده منتخب برای نقد نمودن	۱۲۰	سئوالات، نقد مقالات منتخب و نگارش قسمت مربوطه حداقل یک مقاله به زبان انگلیسی		۲-۱	۲-۱
۱۰	– اصول ترسیم جداول و اشکال		سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد مقالات، بحث گروهی، بازخورد به دانشجویان در مورد مطالب نگاشته شده بصورت انفرادی یا گروهی	مطالعه منابع ارائه شده از جمله چکلیستها و guideline انواع مطالعات علمی و مقالات منتشر شده منتخب برای نقد نمودن	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات و تمرین عملی با اینترنت		۳-۲	۲-۱
۱۱	– اصول نگارش بحث		سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد مقالات، بحث گروهی، بازخورد به دانشجویان در مورد مطالب نگاشته شده بصورت انفرادی یا گروهی	مطالعه منابع ارائه شده از جمله چکلیستها و guideline انواع مطالعات علمی و مقالات منتشر شده منتخب برای نقد نمودن	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات و تمرین عملی با اینترنت		۲-۱	۲-۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								نمره	تعداد سوال
۱۲	– اصول نگارش منابع	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد مقالات، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده و مقالات منتشر شده منتخب برای نقد نمودن	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات، نقد مقالات منتخب و نگارش قسمت مربوطه حداقل یک مقاله به زبان انگلیسی	ارزشیابی تکوینی	۲-۱	۳-۲
۱۳	اصول نگارش عنوان و خلاصه				۱۲۰			۲-۱	
۱۴	نگارش Conflict of interest، Cover letter و Acknowledgement				۱۲۰			۱	
۱۵	– ارسال (submit) کردن manuscripts – پاسخدهی به داورها				۱۲۰			۱	
۱۶	– آشنایی کلی با انواع دیگر منابع و نگارش آنها از جمله مقالات مروری				۱۲۰			۱	
۱۷	– اصول ارائه مقالات بصورت سخنرانی یا پوستر در مجامع علمی – جمع بندی مطالب				۱۲۰			۱	
					۱۲۰			۱	